

第1学年SS課題研究SAI「探究活動発表会事前指導」

教員用 授業の流れ

1 授業実施場所

各教室

2 使用物

筆記具、資料「豊田・みよし地区探究活動発表会」（生徒配付冊子）

「課題研究 豊田・みよし地区探究活動発表会ワークシート（1年生用）」（生徒配付）

「豊田・みよし地区探究活動発表会 パネルディスカッションについて」（生徒配付）

「1年〇組 ポスター及各生徒割当て」（教室掲示）

3 授業展開例

	時間	学習内容・発問例	教員の指導・留意点
導入	5分	資料を受け取る 本時の目的を確認する 7月28日に実施される「豊田・みよし地区探究活動発表会」を学び多い会にするために事前準備をする。 - 当日の目標 ①興味関心を持って発表を聞き、パネルディスカッションに臨む。 ②研究が社会や人間生活とつながっていることを実感する。	資料は生徒用冊子として事前にSS委員が綴じているもの1部に加え、1年生用のバラのプリントがある。
展開1	15分	資料を見ながら、教員の説明を聞く。 ①3時間のうち、2時間はポスターセッションに参加し、1時間はクラス別にパネルディスカッションを行う。 ②ポスターセッションでは各時間のはじめに行く教室が決まっている。1回の発表を聞いた後はどの棟・フロアも自由に移動することができる。 ③ポスターセッションでは、各時間の初めと終わりのみ放送による指示がある。それ以外は各班が自由に始めて自由に終わるため、必要に応じて開始を待ったり途中参加したりする。 ④休憩時間の移動については、経路の指定があるため、そのルートに従う。	生徒配付冊子 p.2～p.3 を参照させる。 冊子 p.5 の会場図をもとに計画させるとよい。 冊子 p.3 参照
展開2	25分	Teams を用いて、当日見学するポスターの予習を行う。 - タブレットを立ち上げる。 - パネルディスカッションで発表する班（2班）のポスターの予習を、Teams を用いて行う。 2時間のポスターセッションにおいて「最初に入る会場」に掲示されるポスターから1件ずつ、見学するポスターを選ぶ。 - それ以外のポスターの中から見学するポスターを予定し、計画表に記入する。 - 見学するポスターの予習を行う。	Teams コードは s58ea23（ワークシートに有り） Teams 未設定の生徒には設定させる。 冊子 p.5～p.15 を参照するとよい。また、人数が均衡化するように調整する。（当日までに） ポスター発表1回 10分程度のため、2時間で8件程度の見学ができる。
まとめ	5分	当日の留意点を再度確認する。 タブレットを閉じる。	