

第2学年 理型 S A II 指導案 ③振り返り

1 日時

1月30日（木）6限

2 授業実施場所

H R 教室、理科棟教室

3 準備物

筆記用具、タブレット、メソッド、配付資料（ワークシート、自己評価表、フィードバックシート）

4 授業展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点
授業前		担当の先生は、29 日に生徒から回収したワークシート及び SS 事業部から渡されたフィードバックシートを準備してください。
導入 （5 分）	グループごとに着席し、配付資料を受け取る。 本時の目的・内容を確認する。	自己評価表は1人1枚あります。
展開① （15 分）	1 年間の自己評価 配付プリントの評価表で自己評価するとともに、タブレットまたは自分の端末で Microsoft Forms に入力する。	答え方や操作に苦労している生徒に対して補助をする。
展開② （25 分）	(1) 昨日の発表会での助言者からのフィードバックシートを読み、その要約をフォームに入力する。 (2) ワークシート・フィードバックシートを基に、これまでの研究について振り返り、今後の研究計画を立てる。	計画を立てられた班は、実験活動に入ってもよい。ただし、化学室には発表会の荷物が残っている可能性がある。
まとめ （5 分）	次回の予告	早めに後半の計画を立てるように指示してください。研究活動も可能です。 次回の授業は 2/20 です。 ＊物品購入は新年度からです。

5 担当及び場所割当

会場	物理室	多目的室	化学室	生物室	2－7	2－8	2－9
分野	物理・工学	物理・工学	化学	生物・農学	化学	化学	数学・他
班番号	01~10	11~19	20~24	39~48	25~33	34~38	49~56
担当							

班番号	担当教員	会場
1～5		物理室
6～10		物理室
11～14		多目的室
15～19		多目的室
20～24		化学室
25～29		2－7
30～33		2－7
34～38		2－8
39～43		生物室
44～47		生物室
49～52		2－9
53～56		2－9

Microsoft Forms に入力します。各自タブレットまたはスマホを持参すること。

授業の後半は、今後の計画を立てたり実験を進めたりすること。次回の授業は 2/20 です。