

第3学年 文型 SS 課題研究 r 3 指導案 01 オリエンテーション

3年	教室	3年1組	3年2組	3年3組	3年4組
文型	担当				

1 日時

4月11日（木）4限

2 授業実施場所

3年1組～3年4組 教室

3 本時の目的

- (1) 1年間の流れを確認する。
- (2) 担当教員に研究内容・計画の説明を行う。
- (3) 調査活動・発表資料作成を進める。

4 授業展開

展開	生徒の活動	指導上の留意点
事前準備	担当教員・活動場所を確認する。	活動場所及び担当教員一覧を教室に掲示する。（課題研究委員が作成）
導入 (5分)	<p>授業説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに着席し、配布資料を受け取る。 ・研究ファイルを受け取り、表紙に担当教員名と3年生の組・番号を書き込む。 ・1年間の流れについて説明を受ける。 ・7月の探究活動発表会での発表方法について説明を受ける。 ・本日の予定を確認する。 	<p>伝えること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研究ファイルを授業担当者がゼミルームから持っていき、配付する。 ・配付資料を各班に渡す。 ・研究内容と計画の発表順を生徒に示す。 ・中間考査までに調査活動を終え、発表資料を完成させる。 ・発表形式はポスターセッション形式とスライドショー形式から選ぶ。 ・アンケート等を実施する班は、早めに準備を行う。
展開1 (35分)	<p>研究内容・計画の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担当教員に研究内容と今後の計画を説明し、アドバイスを受ける。 <p>調査活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンケート等を実施する班は、アンケートや提出書類の作成を行う。 <p>発表資料作成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ポスター形式またはプレゼン形式のどちらにするか各班で検討する。決まったら申請用紙を提出する。（4月25日締切） 	<ul style="list-style-type: none"> ・担当する各班の研究内容・計画の説明を聞き、気になった点（不明な点、曖昧な点、矛盾点など）に関する質問及び助言を行う。 ・メソッドを確認しながら調査活動を進めさせる。 ・研究内容を効果的に伝えるにはどちらの形式が適切かを、多方面から考察するよう伝える。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・次回は2時間連続で授業を行うことを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・次回は2時間連続で授業を行うことを伝える。

<文型年間計画>

4月	4	(休業中)	9月	5	㉔研究要旨作成
	11	①オリエンテーション・調査活動		12	㉕研究要旨完成・提出
	18	②③調査活動・発表資料作成		19	(曜日変更)
	25	④⑤調査活動・発表資料作成		26	㉖研究要旨修正
5月	2	⑥⑦調査活動・発表資料作成	10月	3	㉗研究要旨修正
	9	(曜日変更)		10	(中間考査)
	16	⑧⑨調査活動終了・発表資料提出		17	㉘研究要旨修正提出
	23	(中間考査)		24	(振替①)
	30	㉙発表資料修正		31	(振替②)
6月	6	㉚発表資料修正	11月	7	(曜日変更)
	13	(曜日変更)		14	(振替③)
	20	㉛発表資料完成・印刷		21	(振替④)
	27	㉜発表練習		28	(期末考査)
7月	4	(期末考査)			
	11	㉝リハーサル (ポスター発表)			
	18	㉞リハーサル (口頭発表)			
	30	㉟～㊱豊田・みよし地区探究活動発表会			

- ・発表内容は2年生からの内容を含めてよい。(聴衆にとってわかりやすいことが大事)
- ・班内で作業を分担し、計画的に取り組みこと。分担して仕事を進めるスキルは、社会に出てから非常に重要なものになる。
- ・アンケート、インタビュー等を実施する班は、以下の方法で早急に準備を進めること。
Microsoft Teams → S S 課題研究文型 → ファイル → 01 各種様式 → 調査・実験 → 「各種調査・実験の実施について」の一覧表を見て必要な作業内容を確認 → 書類、アンケート等の作成 → 必要な書類等を印刷して担当教員に提出
- ・7月発表会の発表形式を、ポスターセッション形式とスライドショー形式から選ぶことができる。研究内容を効果的に伝えるにはどちらの形式が適切かを、多角的に考察して決定しよう。
- ・1学期中間考査までに発表資料を(ほぼ)完成させ、担当教員に提出する。
- ・「研究要旨」については後日説明を行う。