

第3学年 文型 SS課題研究 r 3 指導案 02～05

3 年	教室	3 年 1 組	3 年 2 組	3 年 3 組	3 年 4 組
文型	担当				

1 日時

4月18日（木）3・4限および25日（木）3・4限

2 授業実施場所

3年1組～3年4組 教室

3 本時の目的

- （1）「SS課題研究 r 3」の流れ(4月～豊田・みよし地区探究活動発表会(7月))を意識させる。
- （2）調査活動・発表資料作成を進める。

4 授業展開（両日とも同様の流れで進める）

展開	生徒の活動	指導上の留意点
導入 (5分)	- 活動場所に集まりグループごとに着席する。 - 豊田・みよし地区探究活動発表会までの流れについて確認する。	- 豊田・みよし地区探究活動発表会までの間に活動できる日数は限られていることを強調する。 - 残りの授業日数から考えて、アンケートやインタビュー、実験等の実施は、4月末には動き始める必要があるであろうことを伝える。
展開1 (90分)	- 調査活動・発表資料作成を実施する。 - アンケート等を実施する班は、アンケートや提出書類の作成を行う。 - ポスター形式またはプレゼン形式のどちらにするか各班で検討する。決まったら申請用紙を提出する。(4月25日締切)	- 方向性が定まらないグループは早めに担当教員に相談するよう促す。 - 印刷を行う場合は、タブレットを持って<u>化学準備室（理科棟2階）か地学準備室（理科棟3階）</u>に行き、マニュアルを見ながら実施することを伝える。
まとめ (5分)	次回の内容を確認する。	- 次回予告をする。 - 計画より遅れているグループは、できる部分の調査や打ち合わせを早急に進めておくべきことを強調する。

※昨年度に生徒が制作したポスターに関して、字が小さくて読みにくいというご指摘を数多くいただいています。そのため、『30時間でマスター Office2016』のP215～「SmartArtの活用」を見て、表・グラフ・画像等をポスターやスライドに効果的に取り入れるよう、生徒へのご指示をお願いします。