

第3学年 文型 SS 課題研究 r 3 ポスター発表リハーサル指導案 13・14

3年	教室	ゼミルーム	C3A教室		
文型	担当				

1 日時

7月11日（木）4限および18日（木）4限

2 授業実施場所

ゼミルーム、C3A教室

3 本時の目的

(1) 豊田・みよし地区探究活動発表会のリハーサルを実施し、発表の技術を高める。

4 授業展開（両日とも同様の流れで進める）

展開	生徒の活動	指導上の留意点
授業前 導入 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・A0ポスター、タブレットPCを持って所定の教室に移動し、班ごとに着席する。 ・ワッポンを用いて前半発表4班分のポスターを掲示する。 ・発表①と発表②のどちらを担当するかを各自で把握する。(決まっていなければ班内で話し合いを行う。) ・本時の内容を確認する。 ・どの班の発表を聞くかを考える。 (<u>18日の分も含めて計画を立てておく</u>とよい。) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動について以下のように伝える。 ・発表5分、質疑応答5分で発表する。 ・前半発表4班 発表メンバー①のリハーサル 発表メンバー②のリハーサル ・後半発表3～4班 発表メンバー①のリハーサル 発表メンバー②のリハーサル ・発表メンバー以外の方は、他の班(毎回違う班)のポスターの前に行き、発表を聞く。
展開1 (40分)	<ul style="list-style-type: none"> ・司会の指示に応じて発表する。 ・発表5分、質疑応答5分程度で発表。 ・前半発表4班の2回の発表が終了したら、<u>後半発表班のポスターを掲示する。</u>(貼り換えを行う) ・自分が発表する回以外の3回は、それぞれ違う班の発表を聞く。 	<p>「只今からポスター発表を始めます。」 (発表5分)</p> <p>「発表ありがとうございました。では引き続き質疑応答に移ります。質問がある生徒は挙手をお願いします。」 (質疑応答5分：<u>足りなければ適宜調整</u>)</p> <p>「時間となりましたので質疑応答を終了します。発表ありがとうございました。」 「では、次の発表準備をお願いします。」 (以降、繰り返し)</p>
まとめ (5分)	<p>次回の内容を確認する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・次回の教室を確認し、間違えないようにすることを伝える。 ・リハーサルで気づいたことを生かして発表準備をしておくよう伝える。