

# 課題研究の概要

1. 課題研究とは何か
2. 課題研究3年間の流れ・今年度の流れ
3. 評価ルーブリックについて

# 課題研究 の意義

課題研究を通して、社会に対して問いを立て、解決しようとする  
取り組む姿勢(経験)を身につけることができる。

知識

経験

可能

知っている  
(わかる)



やったこと  
がある



できる



課題研究の意義

1. 研究テーマを決める
2. リサーチクエスチョンを設定する  
(先行研究を行う)
3. 仮説を立てる
4. 研究手法を学び、研究計画を立てる
5. 調査・実験を行う
6. 結果をまとめ、考察を行う
7. 研究結果を発表する

試しに、超ミニ型の  
課題研究を  
実際にやってみる

# 1. 研究テーマを決める

今日は、とりあえず

分野・研究テーマ・

教育・学力格差と月齢の関係

とします

2. リサーチクエスチョンを設定  
(本来は先行研究を行うのですが…)

月齢差が中学生の学力に  
どのような影響を与えるか

3. 仮説を立てる  
生まれ月による不利は、  
中学生になっても存在する  
ため、豊田西高校80回生の  
生徒には早生まれの生徒の  
割合は少ない

## 4. 研究手法を学び、研究計画を立てる

本来ならば、統計データの取扱いや実験方法などについて、先行研究などをもとに、研究計画を立てますが、

ここでは省略します。



# 5. 調査・実験を行う

誕生日別に集合・人数の確認・報告

1月 →

7月 →

2月 →

8月 →

3月 →

9月 →

4月 →

10月 →

5月 →

11月 →

6月 →

12月 →

# 6. 結果をまとめ、考察を行う

## 立てた仮説と結果から考察を行う

1月 →

7月 →

2月 →

8月 →

3月 →

9月 →

4月 →

10月 →

5月 →

11月 →

6月 →

12月 →

## 7. 研究結果を発表する

研究結果をポスターにまとめます。

豊田西高校のホームページには過去の課題研究のポスターを掲載しています。ぜひ、一度見て下さい

# 振り返り：課題研究のステップ

1. 研究テーマを決める
2. リサーチクエスチョンを設定する  
(先行研究を行う)
3. 仮説を立てる
4. 研究手法を学び、研究計画を立てる
5. 調査・実験を行う
6. 結果をまとめ、考察を行う
7. 研究結果を発表する

実際の研究活動は2年生から  
1年生の課題研究は何を行うのか？

1. 研究活動に必要なスキルを身に付ける
2. 自分自身の課題研究のテーマを考える。  
→ 自分の進路希望と重ね合わせられるのが理想

# 最後に・・・

課題研究は各教科で学習する内容を  
実際に使う教科です。  
毎日の授業を大切に受けて下さい