

教員用 授業の流れ

- 1 授業実施場所・時間
別紙参照
- 2 生徒の持ち物
スマートフォン等の端末
- 3 教員の準備するもの
教育系タブレット・プロジェクター・スクリーン・ワークシート
- 4 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	5分	<p>本時の目的 (スライド2・3)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・統計データサイトを使うことができるようになる ・統計データを使って、分析、考察ができるようになる。(特に考察力が低いと言われることが多い) 	<p>○ここから3回連続で統計データを使った分析・考察の練習になります。本時は主に「調査→分析→仮説の設定」を行います。</p> <p>○基本ペアワークになりますので、この時点でペアを作ると良いと思います。</p>
展開	15分	<p>1 ワーク1 (スライド5～7)</p> <p>目的：リーサスのサイトを使いこなす・ワークシート① / スライド5</p> <p>自分自身の通院経験や家族の話から、グループで愛知県の医療の状況について予想する。(3分)</p>	<p>○生徒の感覚で解答させていただければいいです。</p>
		<p>リーサスを立ち上げて、メインメニューから「医療/福祉マップ」→「医療需給」を選択</p> <p>各質問内容に該当する項目を選択して、愛知県の順位を調べて、ワークシート①に書き込む。(10分)</p>	<p>○時間が余ったグループは自分たちの予想と比べて、どうだったのか(予想通りなのか、意外な結果だったのか、話し合わせて下さい。)</p> <p>○予想と調べた結果を比較して、差があることを認識させる。→統計サイトを使って事実を確認する大切さを確認する。</p>
まとめ	25分	<p>2 ワーク2 (スライド9～11)</p> <p>データ分析・仮説設定 演習</p> <p>決められたテーマ設定から統計データを使って、調べて、さらにそのテーマを深める活動</p>	
		<p>ワークシート②</p> <p>人口10万人当たりの病院推計入院患者数を調べて、上位と下位の都道府県について調べる。(5分)</p>	<p>○リーサスは先ほどと同じ「医療/福祉マップ」→「医療需給」を使います。</p> <p>○時間が余ったグループは、調べた内容から、自分たちが疑問に思ったことをグループで議論させる。</p>
		<p>ワークシート③</p> <p>ワークシート②の結果から、原因となる理由についてキーワードマッピングを使ってアイデアを出し合う。(15分)</p>	<p>○考えれば、1位の高知県に絞って考える。</p>
		<p>クラスでアイデアを共有する。(5分)</p>	<p>○今回のキーワードマッピングをもとに、次回は「仮説の設定→調査→分析→考察→発表」を行います。</p>
	5分	<p>3 ふりかえり・次回の連絡</p>	

