

教員用 授業の流れ

- 1 授業実施場所・時間
別紙参照
- 2 生徒の持ち物
スマートフォン等の端末、ワークシート（前回配付済）
- 3 教員の準備するもの
教育系タブレット・プロジェクター・スクリーン
- 4 授業展開例

	時間	学習内容	教員の指導・留意点
導入	5分	本時の目的 ・統計データを使って、分析、考察ができるようになる。	○3回連続の2回目です。本時は主に「仮説の検証→分析・考察→発表」を行います。
展開	5分	1 ワーク3前半（スライド3～4） 目的：前回の振り返り・本時の内容の確認 前回、人口10万人当たりの入院患者が多い都道府県を調べ（ワークシート②）、その理由を考えた（同③）。今回は、その仮説を検証していく。 キーワードマッピングで出てきた仮説について、比較・調査に利用するデータを考える。 （5分）	
	35分	ワーク3後半 ワークシート⑤ ワーク④の中から2つの仮説を選び、検証していく。 （20分）	
まとめ	5分	8人程度のグループを作り、研究結果を発表する。 （15分）	
	5分	3 ふりかえり・次回の連絡	